



结业证书

CERTIFICATE OF COMPLETION

徐燕同志参加第三十四期全省高校新任辅导员
岗前培训班学习，成绩合格，准予结业。

编号：ZJGXFDY2024002657



荣誉证书

徐燕 同志被评为第三十四期全省高校新任辅导员
岗前培训班

优秀学员

特发此证，以资鼓励。

浙江省教育厅宣传教育与统战处
浙江省高等教育学会思想政治教育分会
二〇二四年八月

2024/2025 学年新教师教学培训考核免考名单

一、化学工程学院

孙创超

二、药学院 绿色制药协同创新中心

杨志昆 霍青青 周红玲 刘峰帆

三、环境学院

徐红蕾

四、信息工程学院

杨光辉 梁定坤

五、计算机科学与技术学院（软件学院）

王蒙蒙

六、土木工程学院

满腾

七、物理学院

徐 升

八、数学科学学院

张宇珂

九、管理学院

谭贻尹 胡侃鑫 陈川

十、经济学院

金 宇

十一、教育学院（职业技术教育学院）

徐昊骅

十二、外国语学院

管佳乐 马晔

十三、法学院

翁怡

十四、公共管理学院

俞舒澜

十五、马克思主义学院

刘晓宁 华斌

十六、国际学院

徐燕



浙江工业大学思政队伍心理助人能力认证 合格证书

徐 燕 参加2025年度浙江工业大学思政队伍心理助人培训系列课程学习，课程包含心理问题识别、谈心谈话技术、危机识别和干预、家校互动等版块内容（共20学时），通过考试，成绩合格，特发此证。



证书编号: JSPX202415021



结业证书

徐 燕

同志于2024年11月11-15日参加第八期来华
留学专题研修工作坊，修完全部内容，共计24
学时，成绩合格，准予结业。

特发此证。

中国教育国际交流研修学院
2024年11月15日



中国教育国际交流研修学院
China International Education Institute



持证人：徐燕

性别：女

出生年月：1993-8-5

民族：汉族

身份证号码：150921199308053622

资格种类：高等学校教师资格

任教学科：思想政治教育

证书号码：20253300072002214

根据《中华人民共和国
教师法》及《教师资格条例》

的规定，认定 徐燕

具备 高等学校

教师资格。



2025 年 6 月 30 日



浙江工业大学
ZHEJIANG UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

经学校人事处审定，聘任徐 燕
同志助教（思政）专业技术职务，聘
任时间为2024年10月26日至学校本轮
岗位聘任聘期结束。

浙江工业大学
2025年3月21日



姓 名	<u>徐 燕</u>
性 别	<u>女</u>
出生年月	<u>1993年8月</u>
职务系列	<u>学生思政系列</u>
专 业	<u>学生思想政治教育</u>
证书编号	<u>ZJUT202404034</u>



荣誉证书

CERTIFICATE OF HONOR

— 徐 燕 — 教师：

在“博洲杯”2025国际青年对外文化
贸易人才选拔赛中荣获**优秀指导教师奖**。

特颁此证，以资鼓励。

Xu Yan

In the "Bozhou Cup" 2025 Foreign Cultural Trade Talents Selection Competition
for the International Youth, you are awarded **Outstanding Instructor**
Award.

This certificate is hereby awarded as an encouragement.



硕士研究生
毕 业 证 书



研究生 徐燕 性别 女，一九九三年八月五日生，于
二〇一八年九月至二〇二〇年六月在 翻译
专业全日制学习，学制二年，修完硕士研究生培养计划规定的全部课程，
成绩合格，毕业论文答辩通过，准予毕业。

培养单位：

华侨大学

校

长：

徐西鹏

证书编号：103851202002000717

二〇二〇年六月十九日



硕士学位证书

徐燕，女，1993年8月5日生。在 华侨大学

完成了 翻译 硕士专业学位培养计划，成绩合格。

根据《中华人民共和国学位条例》的规定，授予 翻译 硕士学位。



华 侨 大 学

校 长

学位评定委员会主席

徐西鹏

证书编号：1038532020100155

二〇二〇年六月十九日

浙江省高等教育学会文件

浙高教学会〔2025〕9号

关于 2025 年度高等教育研究课题暨“人工智能赋能教育教学应用研究”专项课题立项的通知

各会员单位：

根据《浙江省高等教育学会高等教育课题研究管理办法》（浙高教学会〔2020〕2号）和《浙江省高等教育学会关于组织申报 2025 年度高等教育研究课题暨“人工智能赋能教育教学应用研究”专项课题立项申报工作的通知》等文件和通知精神，经会员单位积极组织申报并进行评审筛选，按限额推荐给学会，学会秘书处组织专家对年度重点课题和专项课题进行评审，经学会秘书处会议讨论确定，并报会长同意，确定浙江大学沈思思的“认知计算驱动的讨论课动态评价：基于生成式 AI 的多模态循证研究”等 50 项课题为年度重点课题，浙江大学张雨林的“五育融合视域下礼仪教育的学理建构与实践创新”等 380 项课题为年度一般课题，另接受委托的“《习近平谈治国理政》多语种版本进高校、进教材、进课堂重点教学改革研究”专项课题 20 项。浙江大学吴李鸣的“基于生成式人工智能技术构建虚拟数字人在外科情景模拟

教学中的应用”等 30 项课题为“人工智能赋能教育教学应用研究”专项重点课题，浙江大学高一聪的“基于生成式人工智能技术的《工程图学》课程建设实践研究”等 50 项课程为专项一般课题。经公示无异议，现予以公布，自公布之日起立项。

附件 1：浙江省高等教育学会 2025 年度高等教育研究课题立项汇总表

附件 2：浙江省高等教育学会 2025 年度“人工智能赋能教育教学应用研究”专项课题立项汇总表



附件 1：

浙江省高等教育学会 2025 年度高等教育研究课题立项汇总表

序号	课题编号	学校	课题名称	课题负责人	类型
1	KT2025001	浙江大学	认知计算驱动的讨论课动态评价：基于生成式 AI 的多模态循证研究	沈思思	重点
2	KT2025002	杭州电子科技大学	面向国家战略急需的拔尖创新人才自主培养研究	赵腾	重点
3	KT2025003	浙江警察学院	基于人机协同的人工智能赋能实战化课堂教学范式研究	余湘青	重点
4	KT2025004	浙江工商大学— 高校通识教育分会	从档案到课堂：《校史选讲》激活通识课程思政新动能的教学改革研究	李蓉	重点
5	KT2025005	浙江工商大学— 高校校园传媒分会	“人工智能时代” 高校学生网络社团发展动力及其引导策略研究	严毛新	重点
6	KT2025006	温州医科大学	认知生成理论和数字孪生技术双驱的基础医学教学模式探索与实践	袁琳波	重点
7	KT2025007	浙江海洋大学	人工智能背景下高校海洋人才培养模式创新与实践路径研究	叶芳	重点
8	KT2025008	绍兴文理学院	面向智能制造的机械类专业应用型创新人才培养体系研究	吴金忠	重点
9	KT2025009	浙江工业大学	来华留学生赋能高水平大学建设路径研究	姚楠	重点 (委托)
10	KT2025010	宁波职业技术学院	互联网+时代背景下高职教材建设的新思路——以 AIGC 赋能下的《经济应用数学》数字化教材为例	童春	重点

378	KT2025378	浙江工商大学—高校校园传媒分会	人工智能时代高校加强网络意识形态工作路径研究	丁汀	一般
379	KT2025379	浙江海洋大学—高校校园传媒分会	AI 技术在高校宣传内容生产中的应用研究	沈家迪	一般
380	KT2025380	杭州电子科技大学—高校校园传媒分会	大数据时代高校校报的全程数字化出版探索	刘璐	一般
381	KT2025381	浙江财经大学—高校校园传媒分会	新媒体视域下高校意识形态监督管理效能提升路径研究	赵蕾	一般
382	KT2025382	浙江树人学院—高校保卫工作分会	书院制视域下高校“校警驿站”赋能基层治理研究	吴杨铠	一般
383	KT2025383	台州学院—高校保卫工作分会	运用法治思维法治方式推进诉源治理——新时代“枫桥经验”的校园实践	罗峰	一般
384	KT2025384	浙江师范大学—高校保卫工作分会	协同治理理念下高校安全感知预警系统构建路径	姚涛	一般
385	KT2025385	宁波卫生职业技术学院—高校保卫工作分会	总体国家安全观视域下高校国家安全教育体系构建研究	张琪	一般
386	KT2025386	中国计量大学—高校保卫工作分会	基于多元联防的“AI+”高校安全预警模式实践研究	王胭	一般
387	KT2025387	浙江工业大学—外国留学生教育管理分会	AI 数字化平台赋能留学生入学导航平台建设——以浙江工业大学为例	徐燕	一般
388	KT2025388	浙江中医药大学—外国留学生教育管理分会	浙江民营经济出海与来华留学生创新创业能力产教融合路径研究——以浙江中医药大学惠耳听力学研究生人才培养模式为例	董敏华	一般
389	KT2025389	杭州师范大学—外国留学生教育管理分会	基于“园区+高校”的国际学生创新创业校地协同育人机制研究	马奕晨	一般
390	KT2025390	宁波工程学院—外国留学生	供需耦合视角下浙企出海战略与来华留学生培养的动态适配机制研究	陈淑娇	一般

关于公布浙江省高等教育学会外国留学生教育管理分会 2025 年度立项课题的通知

各单位:

2025 年度浙江省高等教育学会外国留学生教育管理分会(以下简称“分会”)课题立项共受理课题申报 69 项,经组织申报、专家评审等程序,2025 年度分会课题理想工作已顺利完成。现将立项情况通知如下:

《新时代艺术院校来华留学教育“人才培养-国际传播”双向循环协同机制研究》等 5 项课题作为 2025 年浙江省来华留学教育科学研究重点委托课题,并由分会推荐至浙江省高等教育学会;《国际学生“涉外治理共同体”校地协同育人研究》等 15 项课题作为一般委托课题。

附件:浙江省高等教育学会外国留学生管理分会 2025 年度高等教育研究课题立项汇总表

浙江省高等教育学会
外国留学生教育管理分会
2025 年 4 月 27 日



附件：

浙江省高等教育学会外国留学生管理分会 2025 年度高等教育研究课题立项汇总表

课题编号	所在单位	课题名称	课题负责人	课题类型	推荐至省高教学会	经费资助
FHKT2025001	中国美术学院	新时代艺术院校来华留学教育“人才培养-国际传播”双向循环协同机制研究	王晓芬	重点	是	有
FHKT2025002	浙江工业大学	AI 数字化平台赋能留学生入学导航平台建设——以浙江工业大学为例	徐燕	重点	是	有
FHKT2025003	浙江中医药大学	浙江民营经济出海与来华留学生创新创业能力产教融合路径研究-以浙江中医药大学惠耳听力学研究生人才培养模式为例	董敏华	重点	是	有
FHKT2025004	杭州师范大学	基于“园区+高校”的国际学生创新创业校地协同育人机制研究	马奕晨	重点	是	有
FHKT2025005	宁波工程学院	供需耦合视角下浙企出海战略与来华留学生培养的动态适配机制研究	陈淑娇	重点	是	有

浙江工业大学2025年度学生工作课题拟立项名单公示

发布者: 思政办 发布时间: 2025-06-10 浏览次数: 614

各学院（部）、各位老师：

为贯彻落实中央、省委关于进一步加强和改进思想政治工作的意见，不断提升我校辅导员队伍建设水平，根据相关通知要求，在各学院积极申报的基础上，经专家评审，报学校同意，拟立30项课题为2025年度校学生工作课题。具体名单如下：

课题名称	姓名	所在单位	课题类型
新时代高校“招生-培养-就业”一体化改革研究——以打造“发展共同体”为路径	吕健威	土木工程学院	学工专项
思政智脑：AI生成式人工智能赋能大学生思政引领的价值功能与实践路径	陈思奇	化学工程学院	学工专项
新质生产力视域下大学生思想动态及政治认同培育研究	代玲	之江学院	学工专项
“导学思政”赋能新质生产力发展的路径研究	张苗苗	计算机科学与技术学院 （软件学院）	研工专项
研究生“导学思政”工作体系研究——导师指导风格对研究生学习收获和就读体验的影响	徐舵	化学工程学院	研工专项
新时代背景下辅导员素质能力提升的四维向度——基于“四有”好老师视角	亚立峰	信息工程学院	学工专项
“大思政”视域下高校创新创业教育与专业教育融合路径研究	王辉	之江学院	学工专项
高校二级心理辅导站建设路径与机制研究	徐红蕾	环境学院	学工专项
高校思政类微信公众号建设现状与发展策略研究	杨禹	计算机科学与技术学院 （软件学院）	学工专项
设计类专业学生“网络亚文化”现象的教育引导研究	王珍珍	设计与建筑学院	学工专项
人工智能赋能学生工作改革与创新	王俭	化学工程学院	学工专项
基于党建带团建的高校共青团实践育人共同体建设路径和机制研究	刘铭心	土木工程学院	共青团专项
时代新人视域下思政教育“小课堂”和社会“大课堂”融合路径探析——以“红领巾”智慧农场为例	俞陈萍	之江学院	学工专项
就业育人与高等教育国际化双向促进的路径探索——以浙江工业大学为例	周晶	马克思主义学院	学工专项
人工智能新技术对“三全育人”模式下高校思想政治教育的影响研究与对策	林智玉	之江学院	学工专项
大学生“社恐”现象的心理机制与有效应对研究	张琳	之江学院	学工专项
产教融合模式下大学生创新创业能力培养机制研究	袁鹏	化学工程学院	学工专项
新时代大学生群体生命意义的探索和构建研究	达凡德吉	法学院	学工专项
增强高校辅导员与留学生谈话的针对性和实效性研究——以浙江工业大学国际学院为例	徐燕	国际学院	学工专项
越地文化融入大中小学思政课一体化建设的路径研究	张嘉成	之江学院	学工专项

浙江工业大学收文章
编号 445216
日期 2026年2月3日

浙江省人民政府台湾事务办公室

省台办 2025 年度涉台委托研究课题结题证明

课题类型：涉台委托研究课题

课题名称：《新媒体时代提升对台宣传效能研究》

负责人：蔡彬彬

主要参与者：何笑笑、徐燕、张影约、许诺、金丹

承接单位：浙江工业大学

鉴定结果：本课题经审核准予立项并结题，特此证明。

浙江省人民政府台湾事务办公室

2026年2月3日

智库时代杂志社

稿件录用通知

徐燕同志：

您撰写的题为《AI数字化平台赋能留学生入学教育的实施路径研究》一文，经本刊初审录用，拟安排在2026年10月刊期发表。

本刊国际标准连续出版物号：ISSN2096-4609，国内统一连续出版物号：CN14-1391/D；本刊录用稿件均要求原创，检测抄袭率不超过30%，本刊有权对来稿文章进行必要的修改及删节，录用刊发稿件均被相关数据库收录并视同作者同意本刊所刊载文章在网络进行传播。

稿件编号：DD2026052863



附：作者投稿须遵守如下版权声明：

- 本刊不接收触犯国家法律法规及不实内容作品，拒绝抄袭及虚假文章，如来稿因抄袭或涉密等侵犯他人版权或其他权利，文责自负，本刊不承担连带责任，并保留追究相关责任人的权利。
- 此稿请不要再投寄其他期刊，如已投寄其他期刊，请速将所投刊物的名称和投寄日期告之本刊，避免重复刊登。
- 本刊所刊发文章观点均属作者个人观点，不代表本刊观点或立场；本刊对所投稿件有权根据办刊宗旨和要求对其进行适当删改或调整，作者如不同意，请来稿时予以声明，如不声明则视为同意本刊根据文章内容进行修改。
- 为适应期刊编辑和出版的网络化，本刊已被相关数据库全文收录，在本刊公开发表的文章及作品，视为作者同意通过本刊将其作品上传至数据网站，无需另行征得同意，亦无需另行支付稿酬。作者如不同意作品被收录，请在来稿时向本刊声明。

浙江省高等教育学会文件

浙高教学会〔2026〕12号

关于公布2025、2024年度高等教育研究课题（含专项）结题验收结果的通知

各会员单位：

根据《浙江省高等教育学会高等教育课题研究管理办法》（浙高教学会〔2020〕2号）和《关于报送“2025年度高等教育研究课题暨专项课题”结题材料的通知》等文件和通知精神，经会员单位和二级分会组织专家结题评审，学会秘书处审核，本次参与结题评审的2025年立项的高等教育研究课题结题项目共450项，其中351项合格，97项延期，2项撤项。2025年立项的专项课题结题项目共80项，其中60项合格，20项延期。2024年立项的高等教育研究课题结题项目共105项，其中98项合格，7项撤项。2024年立项的专项课题结题项目共26项，其中22项合格，4项撤项。现将结题验收合格及撤项名单予以公布（见附件）。

请各会员单位加强对学会立项课题的管理，2025年立项课题延期结题的，将与2026年度立项课题一并验收结题。重点课题验收合格的，请尽快按结题通知要求办理资助经费的划款手续。

附件1：浙江省高等教育学会 2025年度高等教育研究

课题验收结果汇总表

附件2：浙江省高等教育学会 2025年度专项课题验收结果汇总表

附件3：浙江省高等教育学会 2024年度高等教育研究课题验收结果汇总表

附件4：浙江省高等教育学会 2024年度专项课题验收结果汇总表



295	KT2025382	浙江树人学院—高校保卫工作分会	书院制视域下高校“校警驿站”赋能基层治理研究	吴杨铠	合格	一般
296	KT2025383	台州学院—高校保卫工作分会	运用法治思维法治方式推进诉源治理——新时代“枫桥经验”的校园实践	罗峰	合格	一般
297	KT2025384	浙江师范大学—高校保卫工作分会	协同治理理念下高校安全感知预警系统构建路径	姚涛	合格	一般
298	KT2025385	宁波卫生职业技术学院—高校保卫工作分会	总体国家安全观视域下高校国家安全教育体系构建研究	张琪	合格	一般
299	KT2025386	中国计量大学—高校保卫工作分会	基于多元联防的“AI+”高校安全预警模式实践研究	王胭	合格	一般
300	KT2025387	浙江工业大学—外国留学生教育管理分会	AI 数字化平台赋能留学生入学导航平台建设——以浙江工业大学为例	徐燕	合格	一般
301	KT2025389	杭州师范大学—外国留学生教育管理分会	基于“园区+高校”的国际学生创新创业校地协同育人机制研究	马奕晨	合格	一般
302	KT2025390	宁波工程学院—外国留学生教育管理分会	供需耦合视角下浙企出海战略与来华留学生培养的动态适配机制研究	陈淑娇	合格	一般
303	KT2025391	浙江科技大学—高校高等数学教学研究分会	数学应用型创新人才培养体系研究	章迪平	合格	一般
304	KT2025392	浙大城市学院—高校高等数学教学研究分会	“课程思政”在文科高等数学教学中的探索与实践	唐志丰	合格	一般
305	KT2025393	浙江广厦建设职业技术大学—计算机教育分会	产教融合视域下本科生专业核心能力培养研究	陆慧娟	合格	一般
306	KT2025394	杭州电子科技大学—计算机教育分会	生成式人工智能驱动的多模态艺术内容生成教学研究	赵健	合格	一般
307	KT2025396	浙江育英职业技术学院—计算机教育分会	大数据背景下高职院校思政工作精准转型与智能治理模式研究	张竹婷	合格	一般